

INFORMAZIONI UTILI

Gli incontri di formazione organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Verdello (CSCA) sono gratuiti ed aperti, su iscrizione, a genitori, insegnanti e operatori sanitari.

Scopo degli incontri è sia fornire contenuti teorici in merito alla Comunicazione Aumentativa, sia garantire delle esercitazioni guidate per tematiche specifiche, se previste dal corso.

La partecipazione contemporanea di genitori, insegnanti ed operatori sanitari al corso, si pone come elemento necessario per organizzare le esercitazioni durante gli incontri.

La presenza agli incontri formativi è considerata essenziale per genitori, insegnanti e assistenti educatori dei bambini per i quali è in corso o viene richiesto un intervento attivo di CAA.

Il corso di formazione è stato riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia (USRLo) con riferimento alla normativa 90/2003 art 5 per l'anno scolastico 2016/2017

RELATORI:

Dott.ssa Antonella Costantino*
Neuropsichiatra Infantile
Direttore Unità operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Mara Marini°
Educatore Professionale

Lucia Lanzini°
Assistente Sanitaria

Fabiana Festa°
Educatore Professionale

Marco Tadini°
Psicologo

Giada Finocchiaro°
Logopedista

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

° Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile ASST Bergamo Ovest- Verdello

*Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, ATS Milano Città Metropolitana- Milano

ISCRIZIONI

È necessario iscriversi separatamente ad ogni singolo corso.

- apertura iscrizioni: 30 giorni prima dell'evento
- chiusura iscrizioni: 10 giorni prima dell'evento

MODALITÀ D'ISCRIZIONE:

ON-LINE

formazionecaaverdello@gmail.com
allegando la scheda di iscrizione compilata in tutte le sue parti

TELEFONICAMENTE

al numero 035/4187035
il **giovedì** dalle ore 15,00 alle ore 17,00

INFO

Centro Sovrazonale di CAA – NPI Verdello
Tel. 035/4187035
il **giovedì** dalle 15.00 alle 17.00.

Le diapositive relative ad ogni specifico corso sono disponibili sul sito

www.sovrazonalecaa.org

In collaborazione con



www.asst-bgove.it



**CENTRO SOVRAZIONALE
DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**
www.sovrazonalecaa.org

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Anno 2016/2017

Sede degli incontri

Sala Convegni – Ospedale Treviglio
Piazzale Ospedale, 1 24047 Treviglio (Bg)

Laboratori pratici
Oratorio di Verdello
Viale XI Febbraio, 24049 Verdello (Bg)

ISCRIZIONE NECESSARIA



FONDAZIONE IRCCS
CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE
POLICLINICO

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Bergamo Ovest

Calendario degli incontri

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

3 ottobre 2016 dalle 16:15 alle 19:00

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

LA COMUNICAZIONE INIZIALE

7 novembre 2016 dalle 14:00 alle 18:00

Lo sviluppo della comunicazione inizia fin dai primissimi mesi di vita, precede e sostiene il linguaggio verbale, assume una importanza particolare nei bambini che sono a maggior rischio di un disturbo di linguaggio, nei quali è fondamentale mettere in atto molto precocemente strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci per il bambino, i suoi genitori e tutto il contesto di vita. Costruire un ambiente facilitante e organizzato facilita il bambino poiché fornisce stabilità e controllo e sostiene la comprensione. Consente al bambino di orientarsi nello spazio e nel tempo, permettendogli di sapere in ogni momento cosa sta succedendo.

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO

12 dicembre 2016 dalle 14:00 alle 17:00

Per comportamenti problema intendiamo una serie di disturbi relativi alla sfera dell'attenzione e della condotta (aggressività, stereotipie, isolamento, opposizione...). Nei ragazzi con disabilità comunicative complesse risulta più difficile comprenderne le reali motivazioni. L'intervento di CAA si pone l'obiettivo di sostituire il comportamento problematico con uno più esplicitamente comunicativo.

TABELLE A TEMA

16 gennaio 2017 dalle 14:00 alle 18:00

Le tabelle a tema sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in diverse situazioni. Sostengono la comprensione, contribuiscono ad aumentare la competenza comunicativa e la partecipazione del bambino.

TABELLA PRINCIPALE

23 gennaio 2017 dalle 14:00 alle 18:00

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi in tutti i contesti di vita. Favorisce lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino, facilitando generalizzazioni ed astrazioni.

INTEGRAZIONE E LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI

06 febbraio 2017 dalle 14:00 alle 18:00

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i bambini e ragazzi. Gli adulti hanno un ruolo importante nel capire come può essere utile modificare le attività e le interazioni quotidiane, per favorire una maggiore partecipazione.

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può rappresentare un importante supporto alla componente funzionale per i bambini con difficoltà di comunicazione e di comprensione linguistica e fare da ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura, qualora esse siano possibili.

COMUNICATORI CON SINTESI VOCALE E TABLET PER LA CAA

13 marzo 2017 dalle 14:00 alle 18:00

I comunicatori con sintesi vocale sono registratori digitali sui quali è possibile apporre un certo numero di simboli a cui corrisponde un messaggio vocale.

Per i tablet sono disponibili un numero crescente di applicazioni orientate alla comunicazione, intese sia nella funzione espressiva sia in quella ricettiva.

Viene proposta una ricognizione ragionata delle attuali applicazioni comunicative su tablet, evidenziandone i possibili campi di utilizzo.

LABORATORI PRATICI:

LABORATORIO "LIBRI SU MISURA"

21 e 22 novembre dalle 09:00 alle 18:00

Il laboratorio consiste nella costruzione di un libro personalizzato e un libro modificato preparati su misura rispetto alle caratteristiche del bambino. Ogni gruppo di lavoro verrà organizzato intorno ad un bambino reale (fisicamente non presente) e prevederà la partecipazione di almeno un genitore, un insegnante, un operatore socio sanitario e di persone che non conoscono il bambino ma che entreranno a far parte del gruppo.

Per accedere al laboratorio è necessario aver partecipato all' "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa".

LABORATORIO LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI

13 febbraio dalle 09:00 alle 18:00

Il laboratorio si propone di progettare e modificare un'attività didattica che permetta la partecipazione e l'inclusione del bambino nel contesto scolastico di appartenenza.

Per accedere al laboratorio è necessario aver partecipato all' incontro "integrazione e letto-scrittura in simboli".